

‘Aprender juntos’ Habilidades transversales

vinculando la enseñanza universitaria con el sector ganadero



Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, septiembre 12-14, 2017

Lorenz Probst, BOKU-University of Natural Resources and Life Sciences, Austria

1. Contenidos y objetivos del taller

El sector ganadero necesita licenciados universitarios con habilidades transversales y conocimientos profesionales, aptos para los desafíos del futuro. ‘Aprender juntos’ es un taller intensivo de 3 días para docentes de universidades interesados en crear posibilidades y maneras de aprendizaje para que sus estudiantes aprendan estos conocimientos y habilidades.

Vamos a obtener los siguientes resultados de aprendizaje:

2. Principales resultados de aprendizaje

- **Caracterizar los actores del sector ganadero y sus expectativas y necesidades**
- **Discutir sus cursos actuales y elaborar propuestas y maneras de fortalecer el aprendizaje de habilidades transversales**
- **Explorar estrategias didácticas para fortalecer habilidades transversales – como el aprendizaje basado en problemas, la investigación-acción de estudiantes, el aula invertida y paneles de expertos**
- **Presentar y compartir propuestas para adaptar sus cursos/clases/materias**



3. Programa del curso (borrador)

Martes, septiembre 12, 2017

09.00 – 10.30

Sesión 1: Introducción

- Descripción del contenido y objetivo del curso
- Entender el concepto del triángulo de aprendizaje
- Identificar los actores con los que sus estudiantes trabajan
- Identificar conocimientos y habilidades que a los egresados y actores les parecen muy útiles y/o que les faltan
- Crear un contrato de equipo para garantizar un taller exitoso

Martes, septiembre 12, 2017

10.45 – 12.15

Sesión 2: Expectativas & realidades

- Discutir el saber, conocimientos y habilidades necesarios para actores y graduados en el sector ganadero
- Relacionar los resultados con la literatura sobre distintas competencias, como habilidades transversales
- Considerar la importancia de distintas habilidades y la urgencia de su mejoramiento

Martes, septiembre 12, 2017

13.30 – 15.00

Sesión 3: Estudios de caso

- Identificar y describir en detalle un curso o taller para usar como caso ejemplar durante todo el taller
- Comparar los diferentes métodos
- Compartir los elementos didácticos que se usan en sus cursos y a los que consideran especialmente útiles para fortalecer las habilidades transversales

Martes, septiembre 12, 2017

15.15 – 16.45

Sesión 4: Diseño de aprendizaje

- Describir diferentes diseños de aprendizaje universitaria
- Reflexionar sobre el potencial de diferentes diseños para aprender los habilidades transversales
- Explorar posibilidades para revisión/retroalimentación de sus cursos



Miércoles, septiembre 13, 2017

09.00 – 10.30

Sesión 5: Elaborar resultados de aprendizaje (1)

- Distinguir entre diseños de aprendizaje cognitivos y afectivos y relacionarlos con las habilidades transversales
- Integrar la investigación de las necesidades del sector ganadero y sus estudiantes
- Revisar los resultados del aprendizaje de su caso ejemplar

Miércoles, septiembre 13, 2017

10.45 – 12.15

Sesión 6: Elaborar resultados de aprendizaje (2)

- Comparar resultados de aprendizaje de distintos cursos y elaborar propuestas de mejora
- Discutir desafíos de enseñanza/docencia y de evaluación de habilidades transversales

Miércoles, septiembre 13, 2017

13.30 – 15.00

Sesión 7: Explorar estrategias didácticas

- Explorar estrategias didácticas como el aprendizaje basado en problemas, la simulación, el aula invertida, las clases presenciales flexibles y los cursos transdisciplinarios
- Trabajo en grupos para elaborar propuestas para adaptar sus casos ejemplares

Miércoles, septiembre 13, 2017

15.15 – 16.45

Sesión 8: Preparación/planificación de su curso adaptado

- Revisión de su curso, incluyendo nuevas estrategias didácticas, basado en las sugerencias del grupo
- Encontrar un compañero para la enseñanza en equipo



Jueves, septiembre 14, 2017

9.00 – 10.30

Sesión 9: Planificación de sesiones & calificación

- Elaborar un plan de sesiones para su curso adaptado
- Integrar a la clasificación basada en habilidades en el diseño

Jueves, septiembre 14, 2017

10.45 – 12.15

Sesión 10: Comparación & retroalimentación

- Compartir sus cursos revisados con los colegas
- Recibir comentarios, retroalimentación

Jueves, septiembre 14, 2017

13.30 – 15.00

Sesión 11: Integración & evaluación

- Resumen de los contenidos principales del taller
- Retroalimentación para el docente y los participantes
- Apreciar las contribuciones de todos los participantes

SUGERENCIAS DE LECTURA

- Se compartirán los materiales de antemano
- Se facilitarán apuntes (handouts) durante el curso

